

23. Переведи с грузинского название поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри».  
А) герой. Б) чужестранец. В) богатырь. Г) послушник. Д) поводырь.

24. Правильно подчеркнута грамматическая основа в предложениях:

- 1) Многие из нас после выступления в шоу были в восторге.
- 2) Единственное его несомненное достоинство – грамотная речь.
- 3) Родители уехали на рождественскую ярмарку покупать подарки.
- 4) Что же значит это слово для каждого из вас?
- 5) Арсений просит меня забыть об этом инциденте.

А) 1, 5. Б) 1, 3, 5. В) 2, 4. Г) 1, 2, 3. Д) 3, 4, 5.

25. Ученики получили задание подобрать слова с двумя корнями. В каком слове корень один?

А) полстены. Б) самолет. В) турслет. Г) противоядие. Д) всемирный.

26. В какой паре одно из слов непосредственно образовано от другого?

А) выход – ход. Б) насмеяться – смех. В) звук – озвучивать.  
Г) верх – поверхность. Д) устарелый – старый.

27. Какую поговорку использовал Н. В. Гоголь в качестве эпиграфа к комедии «Ревизор»?

А) На зеркало неча пенять, коли рожа крива. Б) Слухом земля полнится.  
В) В городе толсто звонят, да тонко едят. Г) Пуганая ворона и куста боится.  
Д) Не будь гостю запасен, а будь ему рад.

28. М. Горький давал совет читателям: «Обогащайте себя знанием русского языка, читайте больше, читайте таких мастеров словесного искусства, каковы Пушкин, Гоголь, Лев Толстой, Лесков, Чехов». Какому из перечисленных в цитате писателей соответствуют следующие годы жизни: 1809–1852?

А) Пушкину. Б) Гоголю. В) Л. Толстому. Г) Лескову. Д) Чехову.

29. Закончи определение одного из литературных жанров: «Драматическое произведение, в котором осмеиваются какие-либо негативные черты человека или общества, – это ...».

А) трагедия. Б) басня. В) комедия. Г) рассказ. Д) поэма.

30. Какой термин нужно вставить в определение известного лингвиста Д. Э. Розенталя?

Основой ... является наличие в значении слова качественного признака, который может возрастать или убывать и доходить до противоположного.

А) антонимии. Б) синонимии. В) омонимии.  
Г) многозначности. Д) паронимии.

Организатор игры-конкурса «Журавлик» –  
Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс».  
220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16 тел. (017) 375-66-17, 375-36-23  
e-mail: info@bakonkurs.by https://bakonkurs.by/ https://конкурс.бел/



## Игра-конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2019»

Четверг, 12 декабря 2019 г.



- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- за неправильный ответ вычитается четверть баллов, предусмотренных за данный вопрос;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и хранит их у себя до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <https://bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

### Задание для учащихся 7–8 классов

1. День открытия Царскосельского лицея увековечен А. С. Пушкиным в названии одного из его знаменитых стихотворений. Это день ...

А) 1 сентября. Б) 7 октября. В) 19 октября. Г) 25 декабря. Д) 1 марта.

2. Сколько приставок с точки зрения современного русского языка содержат в сумме следующие слова: *одеть, обувь, проталина, накал, навет, подружка, помело, сосудить, сосуд, сотрудник, наказ, советник?*

А) 4. Б) 6. В) 8. Г) 12. Д) 10.

3. В каком из слов одна морфема не такая, как в остальных?

А) подрамник. Б) подрезка. В) подружка. Г) подрыв. Д) подранок.

4. Среди данных слов есть одно непроизводное. Какое из пяти?

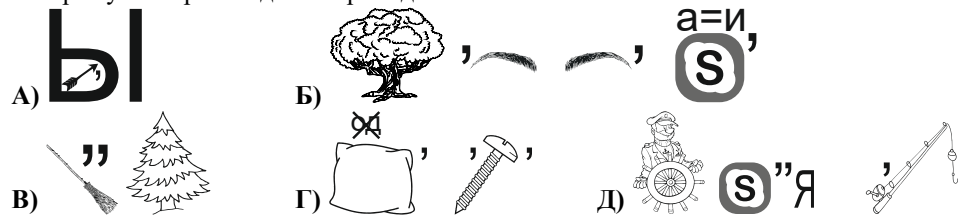
А) светило. Б) зубило. В) грузило. Г) точило. Д) громило.

5. На каком лингвистическом явлении основан комический эффект в анекдоте?

А) омонимия. Б) многозначность.  
В) синонимия. Г) антонимия. Д) метонимия.

– Это что?  
– Овсянка, сэр!  
– А почему она чирикает?  
– Птица, сэр!

6. Разгадай ребусы – названия произведений и найди среди них фамилию автора, которому эти произведения принадлежат.



7. На вопрос учителя: «Есть ли что-то общее у слов *запятая, запинка, запинаться, препятствие?*» ученики ответили по-разному. Кто из них прав?

- А) Ваня сказал, что между ними нет ничего общего.  
 Б) Коля заметил, что слово *запинка* является однокоренным со словом *запинаться*.  
 В) Аня отнесла все эти слова к историческим родственникам.  
 Г) Маша назвала все эти слова синонимами.  
 Д) Витя утверждал, что это паронимы.

8. Перед тобой цитаты из школьных сочинений. В каком предложении допущено нарушение морфологической нормы?

- А) Он был хитер и изобретателен.  
 Б) Читатель восхищается обеими героинями повести.  
 В) Чичиков скупал мертвых душ.  
 Г) Его внешний вид был безукоризнен.  
 Д) А вот еще один персонаж из басен И. А. Крылова.

9. Найди продолжение пословицы: «*Чужую беду руками разведу, ...*».

- А) да несчастье помогло.    Б) а спрос не беда.    В) а к своей ума не приложу.  
 Г) а сам не плошай.    Д) да не скоро дело делается.

10. Выбери верные утверждения в тестовой работе по фонетике.

- 1) В русском языке 6 гласных звуков.  
 2) Одинаково звучащие звуки в словах могут передаваться разными буквами.  
 3) Буква не может не обозначать звука.  
 4) Звонкие согласные звуки состоят только из голоса.  
 5) В русском языке 3 непарных твёрдых и 3 непарных мягких согласных звука.  
 А) 1, 2, 4, 5.    Б) 1, 3, 4, 5.    В) 1, 2, 5.    Г) 2, 3, 4.    Д) 4, 5.

11. Морякам непременно надо знать: *зюйд, вест, норд, ост, норд-ост*. А как по-русски?

- А) восток, юг, запад, север, северо-восток.    Б) запад, север, восток, юг, юго-восток.  
 В) север, запад, юг, восток, юго-запад.    Г) восток, юг, север, запад, юго-запад.  
 Д) юг, запад, север, восток, северо-восток.

12. Назови слово, которое в арабском языке означает 'повелитель моря'.

- А) ветер.    Б) капитан.    В) водяной.    Г) адмирал.    Д) дождь.

13. Какой фразеологизм воспроизведен с ошибкой?

- А) бить баклуши.    Б) скрипя сердцем.    В) под одну гребенку.  
 Г) тертый калач.    Д) сердце кровью обливается.

14. В каком примере слова не являются антонимами?

- А) уважать – презирать.    Б) сумрак – рассвет.    В) щедрый – скупой.  
 Г) пассивный – отзывчивый.    Д) учтивый – грубый.

15. Внимание, внимание! Потерялось предложение из стихотворения С. Михалкова! Особые приметы: побудительное, восклицательное.

- А) Когда живётся дружно, что может лучше быть!  
 Б) И снова где-то весна торопится в поход.  
 В) Как бы жили мы без книг?  
 Г) Заходите к нам, ребята, посмотреть и посчитать!  
 Д) Белый листик с цифрой красной!

16. Некоторые слова в русском языке очень «избирательны в общении». С каким существительным сочетается слово *окладистый*?

- А) руки.    Б) старик.    В) окно.    Г) воротник.    Д) борода.

17. В многочисленных устойчивых сочетаниях русского языка встречается слово *лето*, например: *во цвете лет, на старости лет, человек преклонных лет* и др. В каком значении употребляется это слово в таких сочетаниях?

- А) 'пора'.    Б) 'срок'.    В) 'время'.    Г) 'момент'.    Д) 'год'.

18. Назови автора этих строк.

*Белеет парус одинокий  
 В тумане моря голубом.*

*Что ищет он в стране далекой?  
 Что кинул он в краю родном?*

- А) А. С. Пушкин.    Б) М. Ю. Лермонтов.    В) Ф. И. Тютчев.  
 Г) Н. А. Некрасов.    Д) А. А. Фет.

19. Какое утверждение неверно?

- А) В словах *доска, дощатый* в корне наблюдается чередование.  
 Б) В словах *гений, воробей* нулевое окончание.  
 В) В слове *читательский* три суффикса.  
 Г) Слова *номерочек* и *воспитательный* имеют одинаковое строение.  
 Д) В слове *ограбление* пять морфем.

20. У какого существительного форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой творительного падежа единственного числа?

- А) няня.    Б) сельдь.    В) гостья.    Г) юноша.    Д) палач.

21. Семён утверждает, что все приведённые ниже слова могут быть в современном русском языке и существительными и прилагательными. Докажи, что это не так, найдя «лишнее» слово.

- А) простой.    Б) пожарный.    В) зло.    Г) чаще.    Д) запятая.

22. Еще из начальной школы мы помним слова для физкультминутки.

Какими частями речи являются выделенные слова?

- А) 1, 2, 3, 4, 5 – наречия.  
 Б) 1, 2, 3, 4, 5 – имена прилагательные.  
 В) 1, 2 – наречия, 3, 4, 5 – имена прилагательные.  
 Г) 1, 2, 3 – наречия, 4, 5 – имена прилагательные.  
 Д) 1, 2 – имена прилагательные, 3, 4, 5 – наречия.

*Мы немножко отдохнем  
 И опять писать начнем.  
 Руки **выше** (1), **шире** (2) плечи,  
 Раз, два, три, дыши **ровней** (3).  
 От зарядки станешь **крепче** (4) и **сильней** (5).*