

24. Стечение гласных звуков называется *зиянием*. В каких из предложенных слов наблюдается это языковое явление?

- 1) аллея; 2) майор; 3) аура; 4) миниатюра; 5) величие.  
А) во всех; Б) в 1, 3, 4, 5; В) в 3, 4; Г) в 3, 5; Д) во 2, 4.

25. Русским пословицам «Человек человеку – волк», «Глас народа – глас божий», «Знание – сила», «Молчание – знак согласия», «Повторение – мать учения» соответствуют латинские выражения:

- А) Vox populi vox dei; Б) Repetitio est mater studiorum;  
В) Silentium videtur confessio; Г) Scientia est potential;  
Д) Homo homini lupus est.

Какому из них соответствует пословица «Повторение – мать учения»?

26. Получив задание указать, какими частями речи являются слова в афоризме «Сегодня – это завтра вчера», ученики дали несколько вариантов ответов. Но лишь один из них правильный. Какой?

- А) наречие, частица, наречие, наречие;  
Б) наречие, местоимение, существительное, наречие;  
В) существительное, частица, существительное, наречие;  
Г) существительное, местоимение, наречие, существительное;  
Д) наречие, местоимение, наречие, наречие.

27. В каком из этих фразеологизмов упоминается монета?

- А) сорок сороков; Б) ни полушки за душой; В) мерить всех на один аршин;  
Г) окупится с лихвой; Д) мягкая денежка.

28. Перед тобой заголовки статей из газет. Во всех использованы пословицы, но лишь в одном из заголовков пословица не перефразирована. В каком?

- А) Кто к нам с мечом, тот и виноват; Б) Ученье – неученье, а свет – тьма;  
В) Любовь нечаянно как грянет; Г) Большому кораблю большое плаванье;  
Д) Кто ищет, тот и получает.

29. В каких из данных предложений все имена прилагательные являются относительными?

- 1) Чтобы заниматься лёгкой атлетикой в спортивном зале, мне понадобятся профессиональные тренажёры и гимнастические снаряды.  
2) Научный труд – это не детские игры и забавы, а серьёзное творческое дело.  
3) Воробьиная прыть, стальные нервы, золотой характер – вот что отличает этого юношу от сверстников.  
4) Чтобы завтрашний фокус удался, понадобится золотой браслет, хрустальный сосуд и шёлковая ткань.  
5) Вычислительный центр предложил тройную оплату труда студенческим коллективам, занимающимся компьютерными разработками.  
А) во всех; Б) 1, 4; В) 2, 3; Г) 1, 4, 5; Д) 4, 5.

30. Все слова, кроме одного, образованы одним и тем же способом. Найди «лишнее» слово.

- А) общежитие; Б) единоклассник; В) кормозаготовительный;  
Г) второкурник; Д) огнестойкость.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорозевича, 3, РЗШ АПО.  
Тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;  
e-mail: info@bakonkurs.org  
http://www.bakonkurs.org/



## Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2008»



Четверг, 18 декабря 2008 г.

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

### Задание для учащихся 7–8 классов

1. Перед тобой восточная пословица *Своих ресниц глаз не видит*. Какая русская пословица имеет то же значение?

- А) Яблоко от яблони недалеко падает; Б) Каждый кулик свое болото хвалит;  
В) Чужая сторона – мачеха; Г) Не та собака кусает, которая лает;  
Д) В чужом глазу сучок видит, а в своем и бревно не замечает.

2. Определение какого жанра дается ниже?

«Жанр эпоса, повествующий об отдельном событии из жизни человека, где на единичном примере показываются какие-либо закономерности самой жизни».

- А) притча; Б) очерк; В) рассказ; Г) новелла; Д) повесть.

3. Известно, что перифраза – это описательный оборот, что-либо называющий вторично. Какого насекомого характеризует перифраза *крылатый цветок*?

- А) комара; Б) муху; В) стрекозу; Г) пчелу; Д) бабочку.

4. Ученики получили задание: расставить ударение в формах винительного падежа единственного числа имен существительных *бороду, землю, стену, цену*. Перед тобой ответы пяти учеников. Кто из них правильно выполнил задание?

- А) боро́ду, землѐю, стѐну, це́ну; Б) бо́роду, землѐю, стѐну, це́ну;  
В) бо́роду, зѐмлю, стѐну, це́ну; Г) бо́роду, зѐмлю, стѐну, це́ну;  
Д) боро́ду, зѐмлю, стѐну, це́ну.

5. Как ты думаешь, из какого словаря взята представленная ниже статья?

**Нарцисс**, -ы, м. Травянистое многолетнее луковичное растение. Известно в русском языке с 1-й половины 18 века. Восходит к греческому: имя сына бога Кефиса и нимфы Лириопы, отвергшего любовь Эхо и за это превращенного в цветок. В русском языке из голландского или немецкого.

- А) из толкового словаря; Б) из словаря ботанических терминов;  
В) из словаря иностранных слов; Г) из историко-этимологического словаря;  
Д) из фразеологического словаря.

6. В каких словах **дис-** является приставкой и сообщает понятию, к которому относится, отрицательный или противоположный смысл?

- 1) *дисгармония*, 2) *дискант*, 3) *дисквалификация*, 4) *дискобол*, 5) *дискотека*,  
6) *дистанция*, 7) *дискуссия*, 8) *диспансер*, 9) *диспропорция*, 10) *дисфункция*.

А) 1, 3, 7, 8; Б) 2, 3, 4, 9, 10; В) 1, 3, 5, 6, 10; Г) 1, 3, 9, 10; Д) во всех.

7. Русский поэт Г.Р.Державин старался показать «гибкость, легкость и вообще способность к выражению самых нежнейших чувствований» русского языка. Он написал 10 стихотворений, в которых попытался не использовать слова с определенным звуком, добиваясь тем самым красоты звучания речи. О каком звуке русского языка идет речь?

А) [х]; Б) [ф]; В) [р]; Г) [г]; Д) [ж].

8. Какие слова можно использовать в качестве иллюстрации правила правописания гласной **о** после шипящих в суффиксе существительных?

- 1) *сверчок*, 2) *смычок*, 3) *бочок*, 4) *простачок*, 5) *сморчок*.

А) 1, 3, 5; Б) 1, 2, 3; В) 3, 4; Г) 2, 5; Д) все.

9. Всем хорошо известен возглас «Чур меня!», запрещающий касаться чего-либо. А что означает слово **чур**?

А) черт; Б) не трогай; В) граница, межа; Г) зелье; Д) колдун.

10. Какие из данных слов образованы способом сложения?

- 1) *суперакустика*; 2) *жизнеутверждающий*; 3) *маломощный*;  
4) *добросердечность*; 5) *бело-розовый*.

А) 1, 2; Б) 2, 3, 4; В) 3, 4; Г) 3, 4, 5; Д) 2, 5.

11. Известный русский языковед А. А. Реформатский писал: «Насколько ноль плох в жизни, настолько он важен в мысли. Без нуля мыслить нельзя. В лингвистике нули – необходимый инвентарь системных отношений». В каких выделенных словах есть нулевые окончания?

- 1) *воздух свеж*, 2) *цвет беж*, 3) *распахнуть настесь*, 4) *хоть режь*,  
5) *между наделами нет меж*; 6) *меж ними все рождало споры*.

А) 1, 4, 5; Б) 1, 2, 5, 6; В) 2, 3, 4; Г) 4, 5, 6; Д) во всех.

12. Первой датированной русской печатной книгой является

- А) «Апостол» Ивана Федорова;  
Б) «Букварь» Ивана Федорова;  
В) «Славяно-русский букварь» Лаврентия Зизания;  
Г) «Псалтырь» Франциска Скорины;  
Д) «Малая подорожная книжица» Франциска Скорины.

13. Удвоенные согласные в слове можно обнаружить либо внутри морфемы (например, в корне, в суффиксе), либо на стыке морфем (например, приставки и корня, корня и суффикса). В каких словах удвоенные согласные входят в корень?

- 1) *воссориться*; 2) *воссоединение*; 3) *жжженный*; 4) *оттиск*; 5) *поэтесса*.

А) 3, 4, 5; Б) 1, 3; В) 1, 2; Г) 2, 4; Д) 1, 5.

14. У А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова есть произведения, озаглавленные одинаково. Выбери из списка такие одноименные произведения.

- 1) «Ангел»; 2) «Узник»; 3) «Тучи»; 4) «Молитва»; 5) «Кинжал».

А) 1, 2, 3, 4, 5; Б) 1, 2, 3, 5; В) 1, 2, 3; Г) 1, 2, 5; Д) 2, 3, 5.

15. В семье Сидоровых трое сыновей. Каждому из них родители дали имя, которое отражает черты характера ребенка. Первого хотели видеть *царственным*; второго – *постоянным*, *стойким*; третьего – *благородным*. Как зовут братьев Сидоровых?

- А) Игорь, Георгий, Алексей; Б) Василий, Константин, Евгений;  
В) Владимир, Олег, Артур; Г) Сергей, Валерий, Иван;  
Д) Георгий, Василий, Владимир.

16. У Велимира Хлебникова есть такие строки: «Что ты робишь, *печенеже*, молотком своим стуча?». Выделенная форма является

- А) существительным в именительном падеже множественного числа;  
Б) существительным в форме двойственного числа;  
В) существительным в форме родительного падежа единственного числа;  
Г) существительным в форме родительного падежа множественного числа;  
Д) звательной формой имени существительного.

17. Начальная форма правильно определена для слов: 1) *предпочел* – *предпочитать*; 2) *необычайна* – *необычайная*; 3) *ни к чему* – *ничто*; 4) *с собой* – *себя*; 5) *молчуний* – *молчун*; 6) *моего – я*; 7) *друзьям* – *друзья*.

А) 1, 4, 5; Б) 3, 4; В) 2, 3, 4; Г) 4, 5, 6; Д) 1, 6, 7.

18. На какие вопросы можно ответить утвердительно?

- 1) *Могут ли ланиты краснеть?*  
2) *Правда ли, что в начале 19 века боливар носили на голове?*  
3) *Бывают ли рамена прозрачными?*  
4) *Можно ли в наше время встретить толмача?*  
5) *Готовят ли обеды в цирюльне?*

А) 1, 2, 5; Б) 1, 2, 4; В) 3, 5; Г) 2, 3, 5; Д) 1, 2, 3.

19. На дне рождения у Славы ребята решили поиграть в лото. Им необходимо соотнести начало и конец фразеологизма. Но у ребят возникли затруднения. Помогите им, выбери правильные карточки.

А. *Тише едешь...*

1. ... *то, что можешь сделать сегодня*

Б. *Старый друг...*

2. ... *дальше будешь*

В. *Сколько лет...*

3. ... *лучше новых двух*

Г. *Не откладывай на завтра*

4. ... *доведёт*

Д. *Язык до Киева*

5. ... *сколько зим*

А) А1 Б3 В4 Г2 Д5;

Б) А3 Б4 В1 Г2 Д5;

В) А2 Б3 В5 Г1 Д4;

Г) А4 Б5 В2 Г1 Д3;

Д) А2 Б3 В5 Г4 Д1.

20. Укажи ряд слов, в котором правильно образованы формы родительного падежа множественного числа имён существительных.

- А) апельсинов, мандаринов, помидоров, огурцов, баклажан;  
Б) блюдец, кочерёг, полотенец, рельсов, манжетов;  
В) туфель, ясель, деревень, кружев, песен;  
Г) яслей, туфель, брелков, рельсов, манжет;  
Д) брелоков, манжет, носков, облаков, гусар.

21. В каком случае краткая форма прилагательного образована неправильно?

- А) восторженный – восторжен; Б) достойный – достоин;  
В) искренний – искренен; Г) сладкий – сладок; Д) кислый – кисл.

22. Олег и Глеб спорили, *и* или *е* надо писать в слове *скрипя*. Подошёл к ним Саша и сказал: «Зря спорите, ребята. Это слово может писаться и с *и*, и с *е*, в зависимости от смысла. Я вам целый список таких слов приведу». Но в своём списке Саша допустил ошибку. Найди в Сашинном списке слово, которое может писаться только с *и*.

А) *изживать*; Б) *ржавить*; В) *обескровить*; Г) *обезболить*; Д) *приступить*.

23. В XX веке знаменитых диктаторов в каждой стране называли по-своему: *фюрер*, *дуче*, *каудильо*, *великий кормчий*, *вождь всех времен и народов*. Какой порядок расположения стран соответствует порядку расположения названий диктаторов:

- А) Италия, Испания, Германия, Китай, Россия;  
Б) Испания, Германия, Китай, Россия, Италия;  
В) Германия, Италия, Испания, Китай, Россия;  
Г) Китай, Россия, Испания, Германия, Италия;  
Д) Германия, Испания, Италия, Россия, Китай.